**8 ПОЛЕЗНЫХ СОВЕТОВ:**

* Уберите игрушки, которые могут отвлечь ребенка, и выключите компьютер с телевизором, чтобы читать ребенку в спокойной обстановке.
* Выразительно и эмоционально декламируйте, тщательно проговаривая все звуки, говорите ниже, выше, быстрее и медленнее, чтобы заинтересовать малыша.
* В процессе чтения рассматривайте картинки, попросите ребенка описать то, что он видит. Похвалите его за рассказ, подскажите новое подходящее слово. Такие занятия обогатят словарный запас ребенка, разовьют его фантазию, расширят кругозор и, в дополнение, сблизят вас с ним.
* Для малышей покупайте книжки прочные и красочные. Картинки должны быть крупными с небольшим количеством деталей. Например, сейчас в продаже много тематических книжек для детей. Они помогают познавать окружающий мир. Как называются животные и их детки, где у них глазки, а где хвост, ноги и нос, родители рассказывают своим малюткам по специальным карточкам или книжкам.   
  Такие книжечки делаются из очень прочного и твердого картона, уголки страничек закруглены, чтобы малыш не мог пораниться от них.

**ЗАЧЕМ ЧИТАТЬ ДЕТЯМ КНИГИ?**

* Дети имеют огромную потребность, чтобы родители читали им вслух. Для благополучного развития ребенка семейное чтение очень значимо, и не только пока ребенок сам не умеет читать, но и в более позднем возрасте. Дети с нетерпением ждут, когда же у мамы или папы найдется для них время.
* Чтобы ребенок рос психически здоровым, ему необходимо полноценное общение с родителями, личностное общение, когда внимание уделяется ему полностью и совместное чтение дает такую возможность.
* Детей, которые не любят, когда им

читают, не бывает. Но почему тогда одни дети, научившись читать, продолжают столь приятное маминому сердцу общение с книгой, а другие – нет? Как помочь ребенку полюбить книги? Что можно сделать, чтобы чтение стало для него потребностью, доставляло

удовольствие?

* Ответ однозначен: будущего читателя необходимо воспитывать, когда он только начинает ходить, когда он познает мир, когда переживает свое первое удивление от соприкосновения с окружающим
* Превратите чтение в приятный для малыша ритуал. Например, можно это делать перед сном – всегда в одно и то же время.
* Не ленитесь читать ребенку одно и то же по нескольку раз, если он об этом просит. Используйте любовь детей к повторениям, чтобы учить наизусть стихи и истории.
* Для развития речи самым маленьким полезно читать книжки, в которых повторяются слова и отдельные слоги. Такие детские прибаутки и песенки стимулируют малыша повторять за вами услышанное, и таким образом учат его говорить.
* Не нужно бояться текстов с незнакомыми ребенку словами. Обязательно разъясните ему смысл нового слова. Это поможет расширить словарный запас и здорово ускорит развитие речи



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СПИСОК КНИГ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-4ЛЕТ**  **Т. Крюкова** «Крошка Ежик», «Паровозик Пых», «Динозаврик ищет маму» — добрые познавательные книжки известной детской писательницы. **В. Чижиков** «Петя и медвежонок Потап» — легкий, понятный текст, яркие живые картинки.  **А. Усачев** «Умная собачка Соня», «Про Бабу-Ягу» и др. Усачев — один из наиболее популярных авторов в отечественной детской литературе, очень изобретательный и талантливый. **М. Пляцковский** «Ромашки в январе», «Дневник кузнечика Кузи» и др. сказки, стихи и песенки – очень добрые, душевные. **Г.Остер** «Котенок по имени Гав», «Вредные советы», «38 попугаев». На сказках, стихах, мультфильмах Григория Остера выросло уже несколько поколений.  **Г. Цыферов** «Паровозик из Ромашково», «Как Лягушонок искал папу» и др. Замечательные сказки и замечательные герои. **Е. Чарушин** «Тюпа, Томка и сорока» — веселые рассказы о животных. **С. Козлов**  «Сказки про Ежика и Медвежонка», «Львенок и Черепаха». Трогательные, волшебные сказки, знакомые нам с детства. **В. Кротов** серия про Червячка Игнатия – истории про необыкновенного говорящего червячка, который помогает своим друзьям понять очень важные вещи.  **С. Седов** «Сказки про мам», «Сказки про королей». У Седова очень необычные, живые сюжеты. **Т. Александрова** «Домовенок Кузька». **А. Курляндский** «Про попугая Кешу». **Е. Пастернак** «Приключения игрушек в самой обыкновенной квартире» — история об оживших игрушках и о маленьких мелочах большого мира, которые взрослые уже и не замечают.   **Прочитайте детям**  1. Г. Х. Андерсен «Сказки» 2. П. П. Ершов «Конёк-горбунок». 3. Р. Киплинг «Сказки».  4. Сергей Аксаков «Аленький цветочек». 5. В. Катаев «Цветик-семицветик». 6. Джоэль Ч. Харрис «Сказки дядюшки Римуса»  7. Ян Экхольм «Тутта Карлссон Первая и единственная», «Людвиг Четырнадцатый» и другие. 8. Г. Остер «Вредные советы», "Бабушка удава". 9. В. Бианки «Лесные были и небылицы», «Муравьишка» и другие. 10. Братья Гримм «Сказки»  11. Дж. Родари «Приключения Чиполлино», «Путешествие Голубой Стрелы». 12. Т. И. Александрова «Домовенок Кузя». 13. Д. Хармс «Стихи для детей», «Плих и Плюх». 14. В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». 15. Кир Булычев «Приключения Алисы»  16. Астрид Линдгрен «Малыш и Карлсон», «Пеппи - Длинный чулок». 17. Анне Вестли "Мама, папа, 8 детей и грузовик". 18. Алан Александр Милн «Винни Пух и все-все-все», "Баллада о королевском бутерброде".  19. А. Волков «Волшебник изумрудного города  20. «Азбука» Стихи и сказки о буквах и звуках. 21. М. Салье «Сказки тысячи и одной ночи» 22. Э.Т.А. Гофман «Щелкунчик и мышиный король». 23. Е. Шварц «Сказки» («Сказка о потерянном времени»). 24. Шарль Перро «Сказки» 25. С. Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». 26. Дж. Р. Р. Толкин «Хоббит или туда и обратно». 27. Усачёв А. «Умная собачка Соня».  **Как привить интерес к чтению?**   * Пусть дети видят, как вы сами читаете с удоволь­ствием: цитируйте, смейтесь, заучивайте отрывки, делитесь прочитанным и т.п. * По очереди читайте друг другу рассказы или смешные истории. Развлекайте себя сами вместо того, чтобы смотреть телевизор. * Поощряйте дружбу ребенка с детьми, которые любят читать. * Показывайте, что вы цените чтение: покупайте кни­ги, дарите их сами и получайте в качестве подарков. * Пусть дети сами выбирают себе книги и журналы (в библиотеке, книжном магазине и т.п.). * Почаще спрашивайте мнение детей о книгах, ко­торые они читают. * Поощряйте чтение любых материалов периоди­ческой печати: даже гороскопов, комиксов, обзо­ров телесериалов - пусть дети больше читают. * На видном месте дома повесьте список, где бу­дет отражен прогресс ребенка в чтении (сколько книг прочитано и за какой срок). * В доме должна быть детская библиотечка | C:\Documents and Settings\user\Рабочий стол\IMG_6761.jpg  **Я к вам обращаюсь, товарищи, дети: Полезнее книги нет вещи на свете! Пусть книги друзьями заходят в дома, Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!  *С. Михалков***  МАДОУ ЦРР № 32  Воспитатель Попова С.А.  **Книга – верный,**  **Книга – первый,**  **Книга – лучший друг ребят.**  **Нам никак нельзя без книжки,**  **Нам никак нельзя без книжки! –**  **Все ребята говорят.**  ***З. Бычков***  21-2-  МАДОУ ЦРР № 32  Воспитатель Попова С.А.   * Выделите дома специальное место для чтения (укромный уголок с полками и т.п.). * Разгадывайте с детьми кроссворды и дарите их им. * Собирайте книги на темы, которые вдохновят де­тей еще что-то прочитать об этом (например, книги о динозаврах или космических путешествиях). * Детям лучше читать короткие рассказы, а не боль­шие произведения: тогда у них появляется ощуще­ние законченности и удовлетворения. * Предложите детям до или после просмотра филь­ма прочитать книгу, по которой поставлен фильм. * Поощряйте чтение детей вслух, когда это только возможно, чтобы развить их навык и уверенность в себе.   27166458_m | ***Памятка для родителей***  **Чтение — это окошко, через которое дети видят и**  **познают мир и самих себя.**  **В. Сухомлинский**  ***Час семейного чтения.***  ***Дарите радость детям!***  kniga  ***Памятка для родителей***  **Книга твой друг - без неё как без рук.**  ***Час семейного чтения.***  ***Дарите радость детям!***  1359542390_chitat-vsluh  **Следуйте правилам :**  1. Читайте вслух с ребенком не  менее10-15 минут в день.  2. Перед чтением уберите со стола  отвлекающие предметы, проветрите  комнату.  3. Если ребенок устал, проведите  физкультминутку.  4. Во время чтения книги выясняйте  значения трудных слов, рассматривайте  иллюстрации.  5. Беседуйте о прочитанном: о том,  чему учит книга, что нового ребенок  узнал.  6. Предложите ребенку нарисовать  картинку к самому интересному отрывку из  книги или выучить его наизусть.  7. Предлагайте ребенку для  самостоятельного чтения специальную Литературу из серии «Читаем сами»  **Как обращаться с книгой**   * Книги надо брать чистыми руками. * Книги нельзя мять. * Нельзя рисовать на книгах. * Нельзя загибать углы. * При чтении книги пользоваться   закладкой. |